全方位學習津貼 運用報告

__2025-26__學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	體育校隊訓練	全學年	小一至小六	990	$360,000.00	$363.64	E1, E5, E8	體育教育	學生從團隊訓練中學習到團隊及體育精神，提升技巧。	✓	✓	✓		
2	音樂校隊訓練	全學年	小一至小六	990	$178,934.99	$180.74	E1, E5, E8	音樂教育	同學的音樂興趣及能力有所提升，並透過各演出機會增加自信。	✓	✓	✓		
3	G5 Show英語話劇	2026年6月	小五	165	$139,536.72	$845.68	E1, E5, E8	英文科	同學學習英語的興趣及能力有所提升，並透過各演出機會增加自信。	✓	✓	✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
				第1.1項總計	**2,145**	**$678,471.71**								
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	體驗學習周-成都歷史文化及生態探索之旅	2026年3月23-27日	小五	50	$35,570.00	$711.40	E2,E4,E5	課外活動	同學能研習歷史文化、了解內地風土人情、團隊合作、自理能力得以提升。	✓	✓			
2	體驗學習周-山東曲阜歷史文化探索之旅	2026年3月23-27日	小五	42	$34,100.00	$811.90	E2,E4,E5	課外活動	同學能研習歷史文化、了解內地風土人情、團隊合作、自理能力得以提升。	✓	✓			
3	體驗學習周-洛陽古都文化歷史之旅	2026年3月23-27日	小五	44	$30,350.00	$689.77	E2,E4,E5	課外活動	同學能研習歷史文化、了解內地風土人情、團隊合作、自理能力得以提升。	✓	✓			
4	體驗學習周-西安歷史文化探索之旅	2026年3月23-27日	小五	44	$29,550.00	$671.59	E2,E4,E5	課外活動	同學能研習歷史文化、了解內地風土人情、團隊合作、自理能力得以提升。	✓	✓			
5	體驗學習周-英國倫敦英語沉浸之旅	2026年3月23-27日	小六	41	$117,800.00	$2,873.17	E2,E4,E5	英文科	同學的英語能力得到提升，亦從中學習到尊重及包容文化差異，以及獨立處事能力。	✓	✓			
6	體驗學習周-澳洲英語沉浸之旅	2026年3月23-27日	小六	42	$115,200.00	$2,742.86	E2,E4,E5	英文科	同學的英語能力得到提升，亦從中學習到尊重及包容文化差異，以及獨立處事能力。	✓	✓			
7	體驗學習周-馬來西亞多元文化考察之旅	2026年3月23-27日	小六	47	$49,750.00	$1,058.51	E2,E4,E5	英文科	同學的英語能力得到提升，亦從中學習到尊重及包容文化差異，以及獨立處事能力。	✓	✓			
8	體驗學習周-新加坡星加坡環保科技之旅	2026年3月23-27日	小六	49	$64,500.00	$1,316.33	E2,E4,E5	英文科	同學的英語能力得到提升，亦從中學習到尊重及包容文化差異，以及獨立處事能力。	✓	✓			
8	敦煌歷史文化之旅	2026年6月28-7月4日	小四至小六	49	$154,500.00	$3,153.06	E2,E4,E5	德育及國民教民部	同學能研習歷史文化、了解國家科技生態環境相關發展、團隊合作、自理能力得以提升。	✓	✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
				第1.2項總計	**408**	**$631,320.00**								
				第1項總計	**2,553**	**$1,309,791.71**								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	STEM Day學習套件	提升全校學生對 STEM 的興	$274,510.99
2	參與STEM活動比賽費用	培育學生對STEM解決日常生	$34,720.00
3			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	$309,230.99
		第1及第2項總開支	$1,619,022.70

657,021.75	LIFE-WIDE LEARING AND SISTER SCHOOL GRAND
469,301.25	LIFE-WIDE LEARING AND SISTER SCHOOL GRAND
1,126,323.00	

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	990
受惠學生人數：	990
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳少偉
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

2025 - 26 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

培僑書院

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	音樂團隊	10/2025-5/2026	培養學生樂器演奏技巧及團隊精神	G7 - G12 110 人	3	2		$183,425.00	深圳香港培僑書院龍華信義學校	E4 面談、訪問		完全達到
2	中學樂器班	10/2025-6/2026	培養學生樂器演奏技巧	G7 - G12 240 人	3	2		$186,772.50		E4 面談、訪問		完全達到
3	課外活動學會	10/2025-6/2026	促進學生多元興趣發展	G7-G12 999 人	100	2		$97,188.90		E4 面談、訪問		完全達到
4	體育校隊	9/2025-8/2026	強化體能與團隊合作精神	G7 - G12 360 人	5	2		$732,891.00	深圳香港培僑書院龍華信義學校	E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$1,200,277.40**				
1.2	**境外活動**											
1	北京交流團	26/11/2025	了解當地文化，感受北京當地同學的生活	G7 - G12 20人	3			$50,371.87	北京市第三十五中學	E5 觀察		完全達到
2	深圳姊妹學校交流	11/2025-4/2026	促進學生與姊妹學校師生交流	G7-G12 100人	5			$65,200.00	深圳香港培僑書院龍華信義學校	E5 觀察		完全達到
3	內蒙古六日遊學團團費	12/8/2026	瞭解當地文化，加強與姊妹學校聯絡	G7 - G12 15人	3			$139,500.00	呼和浩特市第一中學	E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	**$255,071.87**				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,455,349.27**				

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^	活動成效 （可於下拉

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生擁有豐富的學習經歷，涵蓋體藝發展、價值觀教育、智能發展、社會服務及與工作相關的體驗。學校致力提供多元學習機會，同時亦關注學生在學業、休息與活動之間的平衡；此外，更需要引導學生進行內化與反思，方能促進其長遠發展與成長。	學校希望學生透過多元活動發展個人潛力，達至全人成長。藉由全方位學習及姊妹學校津貼，學校積極舉辦體育、藝術、課外活動及境外交流團，致力培養學生健康的生活方式、廣闊的知識基礎、國民身份認同與國際視野。 同時，本校結合跨科組資源舉辦與課程相呼應的全方位學習活動，引導學生將體驗學習應用於學科之中，提升整體學習成效。	學校會按學生的實際情況與需要，舉辦適切的學習活動，包括體育、音樂、學術及各類課外活動，以及境外交流團，為學生提供多元化的學習經歷，藉此培養其多方面才能。 學生在參與全方位學習方面，很大程度上達到了預期目標。本校學生在不同領域均展現出卓越才華，除了學術表現外，亦在各項比賽中屢獲佳績，充分反映出全方位學習的成果。 本校在活動安排的多元性及學生所展現的成效上均表現顯著。然而，學生在平衡學業與活動的時間分配上仍需進一步規劃；鑑於部分學生在參與活動後較為疲累，學校在日後的活動行程安排上也將加以考慮與優化。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	活動形式多元，涵蓋學術、藝術體育、國情考察及文化共情等，能切合不同年級及興趣的學生；大規模（近百人）與小規模深入探訪並行，有助擴闊參與面及深化個別交流。部分項目內容與學科課程連結可更緊密，讓參與學生
2	**活動時間安排**	活動多集中於長假期（復活節、暑假）或週末，雖減少常規課堂影響，但對高中師生造成額外負擔，尤其高三面臨文憑試壓力；個別項目行程緊湊，學生疲勞感較高，影響交流深度。跟進：來年將按年級分層規劃——高中高年
3	**活動組織安排**	隨著參與學科及年級增加，統籌人力大幅上升，教師於假期帶隊的意願及壓力需正視；後勤支援（如交通、住宿、保險、突發應變）尚算順暢。跟進：建議設立「姊妹學校活動統籌小組」，按職能分設學術組、後勤組、宣傳組
4	**其他（請註明）**	過去一年成功擴闊參與年級，惟部分交流只屬單次體驗，學生回港後與姊妹學校的聯繫中斷，情誼未能持續深化。跟進：建議建立「姊妹學校長期聯絡計劃」，鼓勵班級或學會與內地姊妹校班級進行線上定期交流（如每月一次

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	朱志明	職位：	助理校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	王惠成	職位：	副校長