

培僑書院  
學校周年計劃  
**2024-25** 年度

## 辦學宗旨

本校秉承培僑教育機構一貫的辦學精神，為香港的進步、為中國的富強培養人才。本校為一所國際視野與中國文化兼備的中、小學「一條龍」書院，讓學生接觸世界多元文化，為學生提供廣闊學習經歷，培養他們成為中英兼擅、思辯敏銳、求真好問、有深厚中華文化根基、具國民身份認同感及國際視野的新生代，能在新世紀把握機遇發揮所長，為香港繼續繁榮、為中國走向世界作出貢獻。

## 2024-25 年度學校周年計劃

### 小學部關注事項

1. 學生的學習能力及自信心透過多元學習得到照顧及提升
2. 學生能將「勤奮」化為行動及承擔責任，在生活中展現「勤奮」的美德

### 中學部關注事項

1. 學生透過正向學習經歷及適異評估提升學習成果
2. 學生能將「勤奮」化為行動及承擔責任，在生活中展現「勤奮」的美德

### 全校關注事項

舉辦 20 周年校慶活動

## 2024–25年度學校周年計劃

### 小學部

#### 關注事項一：學生的學習能力及自信心透過多元學習得到照顧及提升

目標	行動 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
學生的學習能力能透過多元化的學習方式，得到照顧	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組教師根據科組的特質及發展重點，共同嘗試或優化一種適異教學策略，並在課堂實踐。 如：多元學習成果展示方式及分層工作紙等，以照顧學生不同的學習能力。</li> <li>教師在共同備課會及科組會議分享適異教學策略的經驗及成果，並作反思。</li> <li>教師進行科本及跨科觀課，聚焦各科重點發展的適異教學策略，讓各科組透過分享，互相學習。</li> <li>優化「拔尖輔導班」的成效</li> <li>善用AQP系統，分析學生在學科關注學習能力的表現，作期中和期末評估數據分析。協助老師找出學生的強弱項，以優化教學策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的教師能夠在課堂內有效實踐本科關注的適異教學策略。</li> <li>80%的學生認為教師在課堂活動中，照顧到自己的學習需要。</li> <li>80%的教師同意共同備課會及科組會議分享，讓自己對適異教學策略有更深入的了解。</li> <li>80%的教師同意在科本及跨科觀課中認識及了解到更多不同的適異教學策略。老師可運用相關數據改善教學策略，從而令學生成績有所提升。</li> <li>「拔尖輔導班」的觀課，讓教師更認識針對學生不同學習能力的小班教學策略。</li> <li>教師運用相關數據改善教學策略，從而照顧學生的學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課表</li> <li>問卷調查(學生)</li> <li>問卷調查(教師)</li> <li>教師面談</li> <li>學生面談</li> <li>AQP評估數據分析</li> <li>備課會紀錄/課程計劃表(SOW)</li> <li>試後分析表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展部</li> <li>科主任</li> <li>任教老師</li> <li>學務部</li> <li>考評部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AQP</li> </ul>

<p>學生能感受正面的學習環境以增強學習自信</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教師專業發展活動、備課會及會議分享，增強教師在課堂中對學生作正面回饋的能力，建立正面的學習環境。</li> <li>● 運用正向教育，創造包容友好的學校環境，如以海報宣傳學習自信、慶祝學生優異表現。</li> <li>● 安排學生展示及分享學習成果的機會，創造成功經驗及安排展示的平台，透過慶祝學習的成果。</li> <li>● 各科組在日常教學及課程，靈活運用學校的正面吉祥物，以營造正面及鼓勵的學習氣紛，讓學生在反思過程中建立成長型思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師同意專業發展活動及分享，能提昇自己對正面教育的認識。</li> <li>● 80%的學生同意透過教師的鼓勵和正面回饋，使他們感受到正面的學習環境。</li> <li>● 80%的教師在觀課活動中能透過鼓勵和正面回饋，表示對學生的努力及付出的認同。</li> <li>● 80%的學生同意友好的學校環境，讓他們感受到鼓勵及支持。</li> <li>● 80%的學生同意作品的展示及分享，有助於他們建立學習自信。</li> <li>● 80%的學生同意學校的正面吉祥物，能鼓勵正向思維，讓他們相信努力能提升自己的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查 (學生)</li> <li>● 問卷調查 (教師)</li> <li>● 學生面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展部</li> <li>● 科主任</li> <li>● 任教老師</li> </ul>	
----------------------------	---	--	--	--	--	--

關注事項二：學生能將「勤奮」化為行動及承擔責任，在生活中展現「勤奮」的美德

目標	行動 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
培養學生勤奮和樂於勞動的美德，成為有生活自理能力、有責任感及堅毅精神，懂得追求自我提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li>整合5個部門的力量，加強協同效應，從小培養學生勤奮向上的美德；強調學生要實踐善行、竭力履行家庭、社會和國家的責任。</li> <li>班級經營重點關注學生在班內的互助鼓勵積極向上；輔導部能引導學生創造勤奮的環境與條件。德育部重點關注學生校內日常行為及全校氣氛的塑造；訓育部重點關注領袖生團隊的表率與帶動作用；課外活動部則關注學生在參與課外活動時的表現。</li> <li>整合各評估工具，提升效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>具備整合的發展計劃，計劃有明確分工。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10月前</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營部</li> <li>德育及國民教育部</li> <li>訓育部</li> <li>輔導部</li> <li>課外活動部</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過全體教師會議及工作坊對學生的預期行為表現，達成共識，共同推動。</li> <li>優化及改革「活出彩虹」生命教育課程，按學生的需要重新統整各級校本生命教育課程，並設計多元的正向培育活動。</li> <li>為班主任提供教材和教學指引，結合五個生活範疇的生活事件和議題(個人成長及健康、家庭、學校、社交，以及社會及國家)，作為學習內容開展勤奮主題教育班會課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%老師認同為學生訂定簡明行為準則及讓學生進行討論，有助推動他們勤奮向上、有責任感。</li> <li>70%上的學生認為在班主任課開展勤奮主題教育有利於提升我對勤奮的認識和學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及國民教育部</li> <li>班級經營部</li> <li>班主任</li> </ul>	

<p>培養學生勤奮和樂於勞動的美德，成為有生活自理能力、有責任感及堅毅精神，懂得追求自我提升。 (續)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師利用早會及月會時段，透過德育短講及主題分享(勤奮古訓/成語,傳統美德故事,)，教導學生明瞭生活在社會中，要不計較付出、不怕辛勞，勤奮向上；並約束生活，不沉迷玩樂，是學習和生活的根本。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現投入</li> <li>80% 的教師認同學生在正面價值觀和態度和同理心等禮儀方面也能有所提升。</li> <li>「情意及社交表現評估套件 APASO」問卷相關項目的調查結果顯示，學生表現有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生反應</li> <li>教師問卷調查</li> <li>APASO 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及國民教育部</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過家長晚會、家長日等平台，向家長進行宣傳，鼓勵家長在家庭及日常生活中培養孩子奮發向上，主動幫助別人，勇於承擔責任，同時尊重勞動階層，為自己、家庭、社會、國家及世界福祉而努力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%家長表示其子女在勤奮向上方面的意識有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>吳少偉副校長</li> <li>周泳儀助理校長</li> <li></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>家校合作活動：舉辦家長講座，向家長講解培養子女勤勞奮發的概念，及如何與子女建立良好的學習習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%家長表示在勤奮方面的意識及管教子女方面的信心有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>十一月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理</li> <li>駐校社工</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導部教導學生創造有利於勤奮的條件—保持身心健康</li> <li>課室佈置：提供有關減壓方法的海報</li> <li>舉辦身心靈健康週 3次，於午息舉辦減壓活動。</li> <li>每月推廣身心靈健康資訊:介紹《4Rs精神健康約章》四大要素、推廣靜觀活動,如何建立正向人際關係,培養出抗逆力等。</li> <li>向低年級學生派發「好精神村莊」紀錄卡，請家長鼓勵子女在家中實踐保持身心健康的行動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%的學生、家長及教師認同活動能提升學生對身心健康的關注</li> <li>70%的學生、家長及教師認同活動能促進學生的身心健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問師生:</li> <li>每次身心靈健康週活動後，進行抽樣訪談，對象包括學生和教師</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導部部門主管及成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>駐校社工</li> <li>教學助理</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>勤奮學生~班級經營計劃</li> <li>班主任透過班主任課指導學生何謂勤奮向上的表現，培養學生良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%上的學生和家長認為「我們做得到」班級獎勵活動能提升學生的自我管理能力和責</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11月至5月開展班級獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>海報</li> <li>獎狀</li> <li>禮物</li> </ul>

	<p>的習慣，整合全班學生進行勤奮精神的推廣與表演，並把學習後所設計的標語/海報/口號/漫畫設計等用來裝飾課室與走廊，達致耳濡目染的教育作用。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 開展「我們做得到」班級獎勵活動，制定班級獎勵規則，設定不同的正向獎勵卡，依據學生的良好表現，給予正面獎勵，從而提升學生的自我管理能力和責任心。</li> <li>•</li> <li>• 開展「我們最勤勞，工作衝衝衝！」班級活動，給負責班級職務的學生派發工作管理與檢視單，檢視其在班級負責的工作，再由班主任負責考核，給與鼓勵和意見，從而提升學生的責任心。</li> </ul>	<p>任心。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• 70%上的學生和家長認為「我們最勤勞，工作衝衝衝！」班級活動能提升學生的責任心。</li> <li>•</li> <li>• 透過日常在校觀察和教師意見訪談表明班級活動能提升學生的自我管理能力和責任心。</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班級職務活動：</li> <li>• 上學期：11月至12月；</li> <li>•</li> <li>• 下學期：2月至3月；</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 領袖生團隊系統地參加調解課程學習，堅持記錄自己的成長收穫。堅持不懈地服務校園，積極參與各項領袖活動。</li> <li>• 透過賣旗及校內外服務學習領袖生如組織食物捐贈活動，培養領袖生在活動組織和完成方面，迎難而上，堅持不懈的精神。</li> <li>• 開展「培僑萬里通」活動，讓學生在小息時候，堅持運動，鼓勵學生做到勤奮堅毅。活動完成後將活動成果以相片或片段展示給其他同學，將正面資訊推廣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%領袖生獲得和諧大使證書。</li> <li>• 70%參加者認同活動能提供成長機會，增加信心及懂得運用調解技巧處理同學之間的衝突矛盾。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上下學期各一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓育部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 領袖生團隊老師及領袖生助理負責老師</li> <li>• 社福機構</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>在課外活動中推行《ECA自我挑戰獎勵計劃》計劃： 強化責任感及自我管理能力並推動學生將「勤奮」化為行動，進一步鼓勵學生實踐目標及作出反思。 讓學生做明瞭並學習自我管理能力元素，再而推展至主動的承擔及勤奮練習。</li> <li>ECA興趣班學生： 訂立具體而實際的目標，再利用「ECA自我挑戰獎勵計劃」紀錄冊實踐目標及作出反思。 老師在每堂課選出勤奮之星，完成計劃並交回小冊子將會獲得小禮物一份。</li> <li>ECA校隊成員： ECA校隊成員會有額外的挑戰任務：學生需要將訓練影片上載至所屬的Google Classroom，鼓勵他們超越自我並付出更多的努力，激發他們的積極性和主動性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現投入。</li> <li>學生能完成「ECA自我挑戰獎勵計劃」活動中的目標。</li> <li>大部分學生能展現「勤奮」及主動承擔美德。</li> <li>不少於70%同學同意於課外活動課程中提升</li> <li>1. 勤奮 或</li> <li>2. 自我管理 或</li> <li>3. 主動承擔</li> <li>70%課外活動老師/導師認同學生勤奮、主動承擔及自我管理能力得以提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>教師/導師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> <li>檢視學生的小冊子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動部</li> <li>課外活動負責老師/導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組成員或負責老師</li> <li>問卷(老師/導師及學生)</li> <li>校內推廣活動物資</li> <li>ECA自我挑戰獎勵計劃</li> <li>小禮物</li> </ul>
--	--	--	---	--	--	--



## 中學部

### 關注事項一：學生透過正向學習經歷及適異評估提升學習成果

目標	行動 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
學生能按其學習需要、興趣及能力建構學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>基於多年中文科分層教學的成功經驗，本年度七年級及十年級正式開展主科分層教學，按學生學習表現分為三個組別，促進每位學生的個性化學習，確保他們能在自己的能力範圍內進步。各組將個別透過針對性的教學方法及課程，以激發學生的潛能，正面提升學習動機。</li> <li>在四個高中核心科目優化方案實施後，為照顧學生學習需要，本學年十年級中文科將增設一組以普通話為主要教學語言；同時，為給予學生更多學習空間及提供更多元化的學習經歷，將靈活安排加設數學延伸課程作為第四個選修科目。</li> <li>學務部、各科主任、升學就業輔導部及國際課程部計劃為學生提供更全面的高中選科及海外升學資訊及展覽，並邀請高年級學生出席分享會，以加深學生對高中學科的了解。升學就業輔導部將與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」合作，借鑑校外經驗建立資料庫，為同學分類不同的升學職向相關資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組能按各組別的學習需要發展適切的教材及評估材料</li> <li>學生能按其學習需要作出更適切選擇</li> <li>分層教學能提升學生學習動機及成效</li> <li>學生對高中的科目及以後的升學有更深入的了解</li> <li>成功建立升學資料庫，能有效定位不同學生的升學就業的志向，方便有效地傳遞資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>科組部告</li> <li>部門部告</li> <li>教師問卷</li> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程部</li> <li>各科組</li> <li>學務部</li> <li>升學就業輔導部</li> <li>國際課程部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>額外人力資源</li> <li>校外資源</li> </ul>

<p>學生能透過不同學習活動提升學習成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組繼續拓展適異教學活動，例如中文科更強調前備知識及展示方法、中國歷史科利用中國歷史模型及學生論文佳作講授及學生交流等，以提升學習效能，亦能表揚學生的優秀學習成果。</li> <li>各科組於課餘提供多樣化及不同程度的學習活動，以鼓勵同學發揮其強項。例如語文科較靜態的寫作、動態的話劇創作；STEAM學科的編程、建模、生物科技課程等；音樂科的四年音樂創作教學課程等。</li> <li>本年度將再深化生活體驗營與中文科、英文科、公社科及STEAM學科等的合作，讓同學能在生活體驗中學習，強化已有知識以及提升共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組能拓展更多元的教學活動</li> <li>學生能透過不同學習活動提升對學科知識的理解</li> <li>學生能於校外活動取得優異成績</li> <li>學生學習興趣得到提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組報告</li> <li>活動紀錄</li> <li>學生問卷</li> <li>老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> <li>生活體驗營組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程導師費用</li> <li>科組經費</li> </ul>
<p>學生能透過適異評估進一步展示學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組將在進展性評估中根據不同組別的學生學習需要，提供適切程度的題目進行鍛煉，由淺入深，以關顧不同級別的學生程度及差異。</li> <li>科組亦會更強調進展性評估中的多元展示，將以往較為單一的紙筆評估優化為口頭報告、影片展示、小組匯報、實驗評分等，更有利同學發展其創造力及展示其學習成果。</li> <li>優化評估系統，調整進展性評估的比例及成分，讓科組能按科本需要設計更適切的多元評估習作。學校亦會透過內聯網的測考日程系統確保考評的數量合理，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分科組成功為學生設計適異評估相關學習經歷</li> <li>大部分科組成功試行適異評估</li> <li>各科組老師參與數據分析工作坊</li> <li>大部分老師認為人工智能先導計劃能協助有效並及時回饋，提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估計劃</li> <li>評估數據</li> <li>科組報告</li> <li>學生問卷</li> <li>評估系統使用數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> <li>考評組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人工智能系統經費</li> </ul>

	<p>以照顧學生的正向發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>部分科組將在教學及評估中開啓人工智能先導計劃，提升評估回饋效能及互動性，藉此加強學生自主學習的成效。</li> </ul>					
教師能提升其專業知識及能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程部將成立教研小組，以理科科目為試點，組織跨科組觀課及議課，促進科組之間的交流。包括主題式觀課，就特定主題或目標選擇觀課對象、課題及授課方法。小組亦會為教學作新嘗試，為融會更多元的教學作準備。</li> <li>科組分別組織公開課及、課研及種籽小組等，例如補底班教學技巧分享、適異教學實踐與分享、公開考試卷教學策略分析等提升教師專業能力。</li> <li>考評部會研究更有效的數據收集方法，嘗試將數據收集及整合過程自動化，以加強數據的運用及分析，將特別需要注意的項目突顯出來，並加入具體例子，協助科主任利用報告，促進科組的部署。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教研小組於每個學期最少進行5次的觀課及議課。</li> <li>成功完成「校本課程發展報告」。</li> <li>科組能按其科本需要進行科本專業發展計劃</li> <li>成功建立科本的數據分析報告，科主任懂得如何運用報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數據系統</li> <li>觀課紀錄</li> <li>部門報告</li> <li>老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程部</li> <li>各科組</li> <li>考評部</li> </ul>	

## 關注事項二：學生能將「勤奮」化為行動及承擔責任，在生活中展現「勤奮」的美德

目標	行動 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
學生能勤奮學習，主動投入社群活動，通過滲透式活動，培養學生「勤奮」	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育部與班級部合作，利用七年級、八年級生活體驗營，在班主任課設計並教授價值教育課題，培養學生勤奮精神。</li> <li>「服務學習課程」培訓德育大使及會員籌備活動的能力，由德育大使籌備社區服務及內地小學服務學習。豐富學生「正向」學習經歷，並在義工服務過程中宣揚「正向」價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入義工服務</li> <li>班主任認同學生在義工服務中表現出「正向」的品德行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>教材存檔</li> <li>學生及班主任筆錄問卷</li> <li>學生義工小冊子紀錄及反思資料</li> <li>校本追蹤問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>張令智</li> <li>劉鈺海</li> <li>丁繼聯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局課程支援</li> <li>社工培訓費用</li> <li>社福機構</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行班風評比計劃，表揚班中勤奮學習的學生</li> <li>在樓層壁報欄分享「勤奮」的名人故事、時事分享、學生分享、校友分享等，推廣勤奮處事的風氣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功在班風評比選出勤奮學習的學生。</li> <li>學生認真參與班風評比計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班風評比計分表</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>吳家玉</li> <li>級統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班風評比計劃指引</li> </ul>
通過早會、月會推動國情教育及國安教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化星期二國旗下講話及早會分享平台，以品德培養為主軸，配以國情教育。</li> <li>強化早會分享英文元素，提升學生運用英文演說能力</li> <li>月會及節慶安排主題式「國情教育」及「勤奮」精神活動，邀請嘉賓就主題作出深入的分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分老師及同學認同活動能加強認識國情。</li> <li>大部分學生能就月會主題作出正面反思，表現投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大課、小課反思工作紙</li> <li>教材存檔</li> <li>校本追蹤問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>門閱</li> <li>蔡蘊妮</li> <li>黃哲汗</li> <li>潘志超</li> <li>董靜涵</li> <li>羅凱瑩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>嘉賓費用</li> <li>教學助理</li> </ul>
通過學生領袖培訓及其所帶領的學校活動，讓學生實踐盡責、有承擔的正向校園文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行學生領袖培訓，引導學生透過訪問嘉賓，籌辦活動，讓學生對領袖工作有進一步認識表現盡責及有同理心</li> <li>引導學生會、領袖生、社幹事、德育大使、關愛大使、班會等學生組織，透過訪問嘉賓，籌辦各類比賽/活動，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%領袖學生成員認同有關培訓有助增加其工作的認識及執行時的信心。</li> <li>各領袖生團隊能妥善完成活動，表現盡責、有承擔、在校園生活中實踐推動正向校園文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生訪談</li> <li>檢視學生培訓記錄及出席率</li> <li>活動問卷及反思</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>丁繼聯</li> <li>洪嘉欣</li> <li>鄭敏</li> <li>朱志明</li> <li>黎頌欣</li> <li>吳家玉</li> <li>張彩虹</li> </ul>	

	培養學生責任感及同理心及尊重的校園文化。				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 王慧恩</li> <li>• 唐僑蔚</li> <li>• 羅醞慧</li> </ul>	
學生能遵守校規，尊重他人，強化學生的守法意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提高學生的守規精神，訓導老師對學生作出有效溝通及跟進處理，在教導過程中強調互相尊重的重要性，讓學生正向成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各違規項目的違規數字同比減少 5%，處於低水平</li> <li>• 超過 60% 老師認同學生具有守規的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 違規紀錄數據比照</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 朱志明</li> <li>• 杜展能</li> <li>• 陳智浩</li> <li>• 陳曦彤</li> <li>• 湯禮賢</li> <li>• 鄭栢霖</li> <li>• 黎頌欣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 資料</li> <li>• 處理</li> </ul>

## 全校關注事項：舉辦20周年校慶活動

目標	行動 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
確定舉辦事項						
成立籌備委員會監察及督導校慶的籌備工作	確定籌委會成員名單及分工	<ul style="list-style-type: none"> <li>如期確定籌委會成員名單及分工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024年4月底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>吳育智總校長</li> </ul>	
	召開會議，訂立校慶活動的日程表及作初步規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>如期進行會議</li> <li>完成擬訂校慶活動日程表及作初步規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024年4月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>吳育智總校長</li> </ul>	
	編配同事加入各校慶工作小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>如期完成校慶工作分配</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024年9月前</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>吳育智總校長及副校長</li> </ul>	
	召開會議，檢視各校慶活動的籌備工作進展	<ul style="list-style-type: none"> <li>如期進行會議，檢視工作進展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024年9月至2025年12月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>吳育智總校長</li> </ul>	
開展校慶的籌備工作	培僑書院二十周年校慶活動啟動禮 Pui Kiu College 20th Anniversary Opening Ceremony <ul style="list-style-type: none"> <li>2024年7月畢業禮進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成主禮嘉賓的邀請工作</li> <li>完成擬訂畢業禮的相關細節</li> <li>完成隆重的啟動儀式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關文件</li> <li>觀察當日氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>王惠成副校長</li> <li>傳訊部主管何天佑老師</li> </ul>	100000元
	培僑書院二十周年校慶嘉年華 Pui Kiu College 20th Anniversary Carnival <ul style="list-style-type: none"> <li>訂定嘉年華會的安排</li> <li>訂立綜藝表演的安排(包括場地、節目等)</li> <li>2024年12月20日進行</li> <li>可邀請校外人士及培僑幼稚園師生家長到校參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成擬訂嘉年華會的相關細節</li> <li>擬訂綜藝表演的相關細節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024年9月至2024年12月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>楊作城副校長</li> <li>王惠成副校長</li> <li>傳訊部</li> <li>課外活動部</li> <li>音樂科</li> </ul>	100000元 (傳訊部恆常開支)
	培僑書院二十周年校慶聯校運動會 Pui Kiu College 20th Anniversary Joint School Sports Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成擬訂運動會的相關細節(如比賽項目、報名及交通安排等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關文件</li> <li>觀察當日氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024年9月2024至11月30日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>謝秉善副校長</li> <li>王惠成副校</li> </ul>	80000元

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培僑聯校體育競技比賽</li> <li>• 2024年11月30日</li> <li>• 地點：深圳培僑信義學校</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>長</li> <li>• 傳訊部</li> <li>• 體育科</li> <li>• 課外活動部</li> </ul>	
開展校慶的籌備工作	<p>培僑書院二十周年校慶音樂匯演 Pui Kiu College 20th Anniversary Music Concert</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地點：沙田大會堂（暫定）</li> <li>• 內容：舞蹈、音樂短劇、才藝表演等</li> <li>• 建議舉辦時間：2025年4月或2025年7月，視乎場地安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成擬訂音樂匯演的相關細節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視相關文件</li> <li>• 觀察當日氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024年9月至2025年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 王惠成副校長</li> <li>• 周泳儀助校</li> <li>• 傳訊部</li> <li>• 音樂科主任</li> <li>• 課外活動部主管</li> </ul>	500000元
	<p>培僑書院二十周年校慶聯歡晚宴 Pui Kiu College 20th Anniversary Dinner Banquet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 訂定聚餐形式</li> <li>• 物色聚餐地點</li> <li>• 訂定購票安排</li> <li>• 建議舉辦日期：2025年11月至12月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成擬訂聚餐活動的相關細節</li> <li>• 完成聚餐場地的報價程序</li> <li>• 完成擬訂購票安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視相關文件</li> <li>• 觀察當日氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025年7月至12月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 王惠成副校長</li> <li>• 吳少偉副校長</li> <li>• 吳靜雯校長</li> <li>• 其他部門主管</li> </ul>	400000元
	<p>培僑書院二十周年校慶短片 Pui Kiu College 20th Anniversary Commemorative Video</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 創作一條約五分鐘的短片及主題曲</li> <li>• 內容：學校成長經歷、20周年校慶活動的籌備</li> <li>• 建議播放日期：2025年7月(於音樂匯演首播)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容溫馨、突顯培僑書院20年成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視影片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024年5月至2025年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 傳訊部</li> <li>• 音樂科老師</li> </ul>	40000元
其他可開展活動	<p>培僑書院二十周年校慶第二代吉祥物及Logo設計比賽 Pui Kiu College 20th Anniversary 2nd Generation Mascot and Logo Design Competition</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 評選為20周年吉祥物及Logo，用於各項活動宣傳品及紀念品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024年7月至10月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 吳少偉副校長</li> <li>• 王惠成副校長</li> </ul>	26000元

	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生為 10 周年時設計的「培培」，重新設計</li> <li>學生設計 20 周年 Logo</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Jennifer 副校長</li> <li>中小學德育及國民教育部</li> <li>中小視藝科老師</li> </ul>	
培僑書院二十周年校慶視覺藝術展 Pui Kiu College 20th Anniversary Visual Arts Exhibition	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂立宣傳策略</li> <li>收集作品</li> <li>確定地點及租借場地</li> <li>配合招生宣傳</li> <li>2025 年 5 月進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀人數及小一報名踴躍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2025 年 1 月至 5 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>王惠成副校長</li> <li>Jennifer 副校長</li> <li>傳訊部</li> <li>中小視藝科老師</li> </ul>	200000元
培僑書院二十周年校慶紀念刊物(電子版) Pui Kiu College 20th Anniversary Commemorative Publication (e-version)	<ul style="list-style-type: none"> <li>成校慶刊物承辦商的報價程序</li> <li>訂立稿件收集日程及撰寫工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成校慶刊物承辦商的報價程序</li> <li>訂立稿件收集日程及撰寫工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2025 年 7 月至 12 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>吳少偉副校長</li> <li>吳靜雯校長</li> <li>相關老師</li> </ul>	50000元
培僑書院二十周年校慶校史室裝置更新 Pui Kiu College 20th Anniversary School History Gallery Installation Updates	<ul style="list-style-type: none"> <li>承辦商報價</li> <li>訂立稿件收集日程及撰寫工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>承辦商報價</li> <li>訂立稿件收集日程及撰寫工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>待定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>吳少偉副校長</li> <li>吳靜雯校長</li> <li>相關老師</li> </ul>	待定
製作培僑書院二十周年校慶紀念品製作 Pui Kiu College 20th Anniversary Souvenir Production	<ul style="list-style-type: none"> <li>受師生、家長喜愛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>受師生、家長喜愛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視成品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024 年 12 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>王惠成副校長</li> <li>傳訊部(內務)</li> </ul>	50000元